



Grades 9-11 Procedure

Chinese

Grades 9-11* Grading Plan for the Spring Semester

9-11年级春季学期成绩评分规则

(*中学开设的高中学分课程将参照9-11年级的成绩评分规则)

- 学生获得的总成绩不能比他们在2020年3月20日之前的成绩还低。
- 学生参加大学先修课程(AP)、国际文凭大学预科课程(IB)、大学双修课程(Dual Enrollment)、全州大学先修课程(CLEP)或技术专业证照课程(Industry Certifications)，无需考试即可获得额外加权分数(在总成绩中增加额外的分数)。这项加分规则只适用于在春季学期有期末考试的课程。
- 9-11年级的老师会把在3月12日之前所布置的所有作业改完(这天为州长建议关闭学校的最后一个上课日)，并于4月22日前完成第三评分期的成绩登录。
- 老师将在成绩系统(Aspen)登录第三评分期的成绩。家长可以于2020年4月24日当天上网查看学生的成绩。

春季学期期末成绩

- 于4月24日(星期五)至4月29日(星期三)期间，学生及家长可以在成绩系统(Aspen)查看第三期的成绩并从下列选项择一：

- a) 学生接受当前第三评分期的成绩作为2020年春季学期的最后总成绩。在此情况下，学生将不会完成教育复习教材以提高其最终总成绩。
- b) 学生知悉他们的成绩不会低于2020年3月20日之前的成绩，学生可以完成教育复习资源。这些资源可以在2020年5月1日(星期五)至2020年5月18日(星期一)之间提交给老师，以提高他们第三评分期的成绩。

老师会在2020年5月21日之前登录所有成绩。为了确保老师及学生的健康与安全，全部教材资源必须通过 Canvas, Aspen或电子邮件方式提交。老师将主动与学生沟通交流，告知学生如何递交作业的方式。

- 各科教师会根据学生的选择(A或B)而透过Aspen布置作业。没有选择的学生，老师会在2020年5月1日前，至少尝试三次与学生及家长联络。
- 如果学生选择选项B，但遇到特殊情况导致他们无法在2020年5月18日截止日期之前完成并提交教育资源，老师则默认以第三评分期的成绩为最终总成绩。这些学生将在8月10日至24日为期两周的时间，完成成绩申诉表，并将其提交给校长进行审查。
- 如果上诉获得批准，校长则安排学生与老师一起完成课程学习，并在2020年10月9日(第一期九周评分期成绩提交日)之前提交教育资源。届时，老师可以更改成绩，以显示他们认为最适当的最终总成绩。

附加指南:

- 所有2020年春季学期总成绩将计入应届毕业生的平均成绩(GPA)。
- 针对所有符合个别化教育计划及需要调整考试内容及学习的应届毕业生，老师须尽最大可能来帮助提高学生学业成绩。
- 不论老师是否为诺克斯县的老师，大学双修课程(Dual Enrollment Courses)仍将按照原定的学分授予机构确定的方法进行评分。这些课程与成绩不列入学校的评分范围之内。如果学生想放弃选修，则应联系他们的学校校长。